КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Муниципальное образование Александрово-Гайский муниципальный район

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее – ОО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Дата перехода на ФГОС СОО 1 сентября 2017 года

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС СОО**			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет		Нет
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	Да	
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в ОО ФГОС СОО.	Да/Нет	Да	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел: • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. Организационный раздел: • учебный план; • система условий реализации ООП.	Да/Нет по каждой позиции	Да	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	Да	
	устанавливающие требования к различным объектам	Да/Нет	Да	

	инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно -библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);			
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет		Нет
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет		Нет
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	Да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП СОО (при наличии необходимости).	Да/Нет		Нет
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
	О разработке основной образовательной программы на 2017/2018 уч. год	Да/Нет		Нет
	Об утверждении образовательной программы на 2017/2018 уч. год	Да/Нет		Нет
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО	Да/Нет		Нет
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	Да	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Да	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	Да	
2.	**Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	Да	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Да	
3.	**Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО.	Да/Нет	I	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет		
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да	
	на сайте ОО	Да/Нет		Нет
	в блоге ОО	Да/Нет		Нет
	на форумах	Да/Нет		Нет
	родительские собрания	Да/Нет	Да	
	совещания	Да/Нет	Да	

	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет	Да	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	Да	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	- портфолио	Да/Нет	Да	
	- защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да	
	- разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне среднего общего образования	Да/Нет		Нет
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет		Нет
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.	Да/Нет		Нет
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.	Да/Нет		Нет
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет	Да	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет	Да	
4.	**Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО (информационно-образовательная среда)**			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет		Нет
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС СОО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	Да	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации о реализации ООП всех уровней. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	Да	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да	
	• об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	Да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	

	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово - хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	 Да Да Да Да Да	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет	Да	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет	Да	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет		Нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет	Да	
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2016/2017 уч. году в соответствии с ФГОС СОО.	Да/Нет, %	25%	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе:	Да/Нет	Да	
	- электронный журнал	Да/Нет	Да	
	- электронный дневник	Да/Нет	Да	
5.	**Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	Да	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку		Да	
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да	
	• имеется медиатека	Да/Нет	Да	
	• имеются средства сканирования	Да/Нет	Да	
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет	Да	
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	Да	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	Да/Нет		
5.4.	В образовательной организации организованы постоянно действующие	Да/Нет		
	площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:			

	Театр	Да/Нет		Нет
	Газета, журнал	Да/Нет		Нет
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		Нет
	Интернет -форум ОО	Да/Нет		Нет
	Радио	Да/Нет		Нет
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		Нет
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	Да	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	Да	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	Да	
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Да	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников:	Да/Нет		Нет
	математика *	Да/Нет		Нет
	русский язык	Да/Нет		Нет
	литература	Да/Нет		Нет
	иностранный язык	Да/Нет		Нет
	история	Да/Нет		Нет
	обществознание	Да/Нет		Нет
	география	Да/Нет		Нет
	физика	Да/Нет		Нет
	химия	Да/Нет		Нет
	биология	Да/Нет		Нет
	информатика	Да/Нет		Нет
	физкультура	Да/Нет		Нет
	технология	Да/Нет		Нет
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Да	
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	Да	
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	Нет	
6.	**Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет	Да	
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	Да	
	Психолог	Да/Нет	Да	
	Логопед	Да/Нет	Да	
	Социальный педагог	Да/Нет	Да	
6.2.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет	Да	
6.3.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	Да/Нет, %	100%	
6.4.	Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе учителей:	Да/Нет, %	100%	
	математики	Да/Нет	Да	
	русского языка	Да/Нет	Да	
	литературы	Да/Нет	Да	
	иностранного языка	Да/Нет	Да	
	истории	Да/Нет	Да	

	обществознания	Да/Нет	Да	
	географии	Да/Нет	Да	
	физики	Да/Нет	Да	
	химии	Да/Нет	Да	
	биологии	Да/Нет	Да	
	информатики	Да/Нет	Да	
	физкультуры	Да/Нет	Да	
	технологии	Да/Нет	Да	
6.5.	Представители административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	Да/Нет, %		
6.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалифнкации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.	Да/Нет	Да	
6.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет		
	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да	
6.8.	Учителя регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Да	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
6.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
	творческие работы	Да/Нет		
	практические работы	Да/Нет	Да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да	
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
6.10	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе)	Да/Нет		Нет
	ИТОГО			

Интерпретация полученных результатов:
13-24 балла – низкий;
25-30 – ниже среднего;
31-43 – средний;
44-50 – выше среднего;
более 50 – высокий.

Директор _____ / Л.Н. Разуваева _____/