

Согласовано
Председатель общешкольного
родительского комитета
МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай
Каратеева И.В.

Председатель Совета лидеров
ученического самоуправления
МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай
Крупнова А.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
с.Александров-Гай
Разуваева Л.Н.

Приказ № 251 от 04.11.2014г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Положение об общественно-полезной деятельности

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 06.11.2014г.

Согласовано
Председатель общешкольного
родительского комитета
МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай
_____ Каратеева И.В.

Председатель Совета лидеров
ученического самоуправления
МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай
_____ Крупнова А.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
с.Александров-Гай
_____ Разуваева Л.Н.

Приказ № _____ от _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Александров-Гай
Александрово–Гайского муниципального района Саратовской области

Положение

об общественно-полезной деятельности

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № _____ от _____

1. Общие положения

Труд является фундаментом воспитания у каждого народа.

Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения.

Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

2. Цели и задачи общественно-полезной деятельности

Целью нравственного воспитания к труду является вооружение у обучающихся совокупности определенных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение обучающихся к трудовой деятельности, развить творческие способности и физические качества личности.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление профориентационной работы, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

3. Правовые основы детского труда школьника.

Детский труд существует в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу (включающего в себя работу по наведению порядка) и заканчивая летней трудовой практикой. Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным и с согласия их родителей (законных представителей).

4. Общественно-полезная деятельность в школе

Общественно-полезный труд предусматривает привлечение обучающихся:

2 - 4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закреплённой территории, изготовление сувениров;

5 - 11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закреплённой территории вокруг школы и в селе, к дежурству по школе;

5 - 10 классов к летней трудовой практике.